

ным и гуманитарным наукам) внесены в электронный каталог. Ориентирование пользователя в неохваченных электронным каталогом отделах (художественная литература советского периода и небольшая доля общетехнических дисциплин) удовлетворяется поиском по традиционным карточным каталогам, которые полно отражают содержание этих отделов. Впрочем, окончание работы по конверсии традиционных каталогов в электронные – дело ближайшего будущего.

Развитие нашей библиотеки идет в соответствии с задачами, стоящими перед вузом в целом. Прежде всего это, конечно, качественное обучение студентов, а для нас, соответственно, информационная поддержка образовательного процесса.

В настоящее время одним из главных направлений развития нашего вуза является формирование в учебном учреждении единой электронной образовательной среды в рамках программы информатизации образования и движения России к информационному обществу.

Большие надежды в связи с этим возлагаются на научно-практическую разработку электронной образовательной среды (Е-ОС) с подсистемой автоматизированного библиотечного комплекса АБК. Внедрение подсистемы АБК в 2004 г. позволит автоматизировать обслуживание читателей на абонементе и в читальных залах с использованием технологии штрихкодирования посредством электронного читательского формуляра и пластиковой карты. Пластиковая карта в библиотеке выполняет функцию читательского билета. Кроме этого, карту планируется использовать как пропуск в здание института, инструмент расчета в столовой и других образовательных процедурах. АБК позволяет перейти к электронному учету выдачи и приему литературы, контролю над возвратом читателями полученных в библиотеке изданий, созданию в автоматическом режиме различных видов отчетов о работе библиотеки. Система Е-ОС сейчас проходит тестирование. В свете поставленных перед библиотекой задач происходит и укрепление материально-технической базы. На данный момент библиотека располагает 12 автоматизированными рабочими местами (служебными и для пользователей, пятью принтерами, сканером, ксероксом).

Сотрудники библиотеки считают делом профессиональной чести следить за всеми новациями в области библиотечного дела и библиографии. Посещение региональных и межвузовских методических конференций, семинаров и специализированных секций, организуемых библиотеками – методическими центрами, отслеживание профессиональной литературы, изучение Интернет-сайтов крупнейших библиотек страны – все это служит повышению квалификации наших библиотекарей.

Позади большой путь, пройденный библиотекой, впереди, надеемся, еще большие перспективы плодотворной работы. И хочется верить, что наша профессия никогда не будет для нас чужой, потому что библиотекарь – не просто профессия, это состояние души.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Н.В. Безматерных

ПГТУ, Пермь

Вузовские библиотеки в библиотечном пространстве Прикамья

Библиотечное пространство Прикамья... Короткий словесный портрет: на 01.01.2004 в области работает 846 библиотек, в том числе, на селе – 630. В Прикамье 41 ЦБС и 4 областных библиотеки: Пермская областная универсальная библиотека им. М. Горького (ПОУБ им. М. Горького), Областная детская библиотека им. Л. Кузьмина (ОДБ им. Л. Кузьмина), Библиотечно-информационный центр, Областная библиотека для незрячих.

Несколько слов надо сказать о самых крупных участниках библиотечного пространства Перми.

Областная универсальная библиотека им. М. Горького работает как система специализированных читальных залов. Созданы новые подразделения: информцентр «Культура», американский информационно-культурный центр, немецкий читальный зал, центр правовой информации, Интернет-зал. В ПОУБ им. М. Горького число читателей-студентов колеблется в диапазоне 33-35% (по итогам исследования конца 90-х гг.). Из них самый большой процент приходится на три наших университета: Пермский государственный университет (ПГУ) – 12 %, Пермский государственный технический университет (ПГТУ) – 9%, Пермский государственный педагогический университет (ПГПУ) – 6%. Остальные вузы – от 1 до 4 %.

Муниципальное учреждение культуры «Объединение муниципальных библиотек» Перми (МУК ОМБ) объединяет все муниципальные библиотеки города. Структура объединения отражает самые разнообразные потребности пользователей. Функционируют специализированные информационные центры: правовой, патриотического воспитания, социально-значимых заболеваний, межконфессионального общения, социальной защиты населения, славянская библиотека и др. Есть молодежный информационный центр и юношеская библиотека.

Если посмотреть в процентном отношении, то учащаяся молодежь среди читателей (учащиеся школ, лицеев, гимназий, студенты вузов) составляет почти 58%, из них число студентов-читателей государственных и коммерческих вузов колеблется в пределах 9%.

Особое положение в библиотечном пространстве Прикамья занимают библиотеки государственных вузов Перми. Во-первых, они давно сплочены библиотечным методическим объединением. Во-вторых, библиотеки вузов подчиняются ректоратам и каждая из вузовских библиотек – это «свое хозяйство». Очень многое зависит от позиции ректора, проректоров, возможностей вуза.

У вузовской библиотеки четкие задачи: библиотечно-библиографическое и информационное обеспечение учебного процесса и научно-исследовательской работы. Родовая функция вузовских библиотек – просветительская – также не остается без внимания.

Организация обслуживания читателей вузовских библиотек сложилась с учетом примерных положений о библиотеке вуза, структуре, штатах, правил пользования библиотекой вуза. Каждый вуз определяет для себя наиболее оптимальный вариант структуры библиотеки, но, как правило, все библиотеки имеют отдел, либо абонемент, либо сектор учебной литературы. В некоторых вузовских библиотеках есть подразделения, именуемые факультетскими библиотеками, в которых, как минимум, есть абонемент и читальный зал. Читальные залы в обслуживании студенчества занимают одну из ключевых позиций. Можно говорить о системе читальных залов. Только в техническом университете их 11. В наших семи вузах количество читальных залов и абонементов держится примерно в равных пропорциях: 30 читальных залов и 30 абонементов. Все читальные залы работают по субботам и применяют гибкий график работы библиотечных специалистов во время сессий.

Во всех вузовских библиотеках введены учет читателей по единому читательскому билету и учет количества фактически обслуженных всеми подразделениями пользователей. Ориентируясь, в основном, на студентов, преподавателей, сотрудников вуза, наши библиотеки всегда обслуживали и обслуживают посторонних читателей, предоставляя им возможность работать в читальном зале любой из библиотек. За 2003 г. число посторонних читателей составило 2765 человек, что по масштабу равняется обслуживанию крупной муниципальной библиотеки.

Компьютерные технологии дополняют способы общения читателей с библиотекой. С выходом в Интернет появились виртуальные пользователи библиотек. Например, в ПГТУ установлен счетчик посещения сайта библиотеки. География пользователей разнообразна (Пермь, Пермская область, Россия, зарубежные страны), количество обращений на сайт в 2003 г. превысило 10 тыс.

Вузовская библиотека формируется и развивается в прямой зависимости от тенденций развития высшей школы. Все перемены в организации и содержании высшей школы непременно отражаются на вузовских библиотеках. Ярким примером является внедрение дистанционного обучения. В 2003 г. впервые в техническом университете на 10 специальностей факультета дистанционных образовательных технологий приняты первокурсники. Это своего рода эксперимент для вуза, и работать с этой категорией читателей библиотеке придется уже сегодня! И мы, первоначально испытав некоторое замешательство, теперь целенаправленно работаем с этими студентами.

В 2003 г. библиотеками вузов на комплектование израсходована рекордная за все годы сумма – 24,9 млн рублей, в том числе доля библиотеки ПГТУ составляет 55%. На подписку периодики всеми вузами перечислено 5,9 млн рублей. За последние годы следует отметить интенсивный поток новой литературы. Доля учебной литературы в фондах вузовских библиотек в прошлом го-

ду из всех новых поступлений составила 72%, что очень важно для библиотеки образовательного учреждения. Вузовскую библиотеку отличает от библиотек других типов постоянная работа по анализу книгообеспеченности читаемых дисциплин. Все вузовские библиотеки имеют и работают с картотеками книгообеспеченности.

В последние три года активнее продвигается компьютеризация. В библиотеках вузов на начало 2004 г. компьютерный парк составил 107 машин, 30 ксероксов. Принтеры, сканеры, ламинаторы и другая соответствующая техника тоже появились в вузовских библиотеках. Активно используются новые информационные технологии в библиотеках для библиотекарей и читателей.

Библиотеки государственных вузов Перми давно и тесно сотрудничают друг с другом. Координация деятельности осуществляется в рамках методического объединения библиотек вузов Перми. Его участниками являются библиотеки семи государственных вузов города: технического, классического и педагогического университетов, сельскохозяйственной, медицинской и фармацевтической академий, а также института культуры. Руководит работой методобъединения научно-методический совет, в состав которого входят директора всех библиотек. Многие годы в рамках методического объединения работают секции по основным направлениям деятельности: комплектования, обработки, библиотечного и справочно-библиографического обслуживания, управления. Между нашими библиотеками существует партнерское соглашение, по которому студенты всех форм обучения, аспиранты и преподаватели обслуживаются в читальных залах любой из семи библиотек бесплатно!

Методическое объединение поддерживает связи с библиотеками, являющимися методическими центрами города и области для библиотек других систем и ведомств: ПОУБ им. М. Горького, МУК ОМБ Перми, а также с областным учебно-методическим центром (ОУМЦ). Эти связи проявляются в координации подписки, при обмене БД, в повышении квалификации библиотечных специалистов, при обмене опытом и др.

Специалисты вузовских библиотек участвуют в мероприятиях, проводимых областной библиотекой (совещания, научно-практические конференции, семинары, конкурсы, круглые столы, дни специалиста и т.д.), проходят обучение (при необходимости) в ОУМЦ, бывают в числе победителей областных конкурсов, занимают прочную позицию и достаточно известны в библиотечном мире Перми и Прикамья.

О.М. Бычкова

УГТУ-УПИ, Екатеринбург

К обзору статистических данных библиотек Уральской зоны

Объективно отразить состояние дел как в отдельной библиотеке, так и в целом по региону (и по стране) возможно лишь в результате анализа статистических данных, собранных и сгруппированных исходя из единой методики. При составлении Статистического обзора деятельности библиотек Уральской зоны за отчетный год мы в очередной раз столкнулись с различным пониманием библиотеками отдельных показателей, что приводит к искажению библиотечной статистики. В связи с этим представляется уместным напомнить о новом стандарте, появившемся в системе стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД).

С января 2002 г. введен в действие *ГОСТ 7.20-2000. Библиотечная статистика*, отражающий требования к учету документов библиотечного фонда и обслуживания пользователей. ГОСТ 7.20-2000 заменил ранее действующие стандарты: *ГОСТ 7.20-80. Единицы учета фондов библиотек и органов научно-технической информации* и *ГОСТ 7.41-82. Единицы учета обслуживания читателей и абонентов библиотек и органов научно-технической информации*.

Разработка нового стандарта была вызвана необходимостью зафиксировать изменения, которые произошли за последние десятилетия. Эти изменения связаны, во-первых, с информатизацией общества, в том числе библиотечной сферы, во-вторых, с более глубоким вхождением России в мировое информационное пространство. С информатизацией появились новые виды доку-